

自己評価

大No	分類	小No	評価項目	R7 評価	R6 評価	R7 判定	R6 判定	Aの 回答率	Bの 回答率	Cの 回答率	Dの 回答率	肯定的 回答率	否定的 回答率
I	教育目標	1	(学校で行っている教育活動全体は) 校長の経営方針のもと目指す生徒像を意識した教育活動を実践している。	1.64	1.44	A	A	70%	30%	0%	0%	100%	0%
II	校務分掌	2	(職員全体を見渡すと) 校務は、適切に分担され意欲的に取り組める環境にある。	0.91	0.30	B	C	27%	58%	15%	0%	85%	15%
III	学習指導 ・進路指導	3	(私は) 基礎・基本の定着を図る授業をしている。	1.52	1.56	A	A	59%	41%	0%	0%	100%	0%
		4	(私は) 「学び合い」や「グループ活動」などの協働的な学習活動を取り入れた授業を行っている。	1.26	1.36	B	B	41%	56%	4%	0%	96%	4%
		5	(私は) 「習熟度別課題」や「発展的な内容」などを取り入れた個に応じた指導を行っている。	0.37	0.75	C	C	11%	56%	26%	7%	67%	33%
		6	(私は) 学習習慣づくりに向けた家庭学習の手立てをしている。	0.74	0.88	B	B	19%	63%	15%	4%	81%	19%
		7	(私は) 指導と評価の一体化を心掛け、生徒の意欲や自信につながる評価を行っている。	1.19	1.32	B	B	26%	74%	0%	0%	100%	0%
		8	(学校で行っている教育活動を通して、生徒がよりよく生きていくために) 生徒が自らの生き方について考え、正しい職業観を身に付けることができるように進路指導を行っている。(学年ごとに 個に応じた)	1.12	1.29	B	B	35%	58%	8%	0%	92%	8%
IV	生徒指導 ・道徳指導	9	(私は、学年集団は、学校は、) 生徒理解のために生徒とのコミュニケーションをとり、いじめ・不登校・問題行動等への予防に努めている。	1.33	1.64	A	A	52%	42%	6%	0%	94%	6%
		10	(私は 学年集団は 学校は、生徒指導等を交えて) 諸問題に組織的かつ迅速に対応している。	1.43	1.11	A	A	57%	40%	3%	0%	97%	3%
		11	(私は、道徳の授業の他、日常的教育活動においても) 道徳的実践力を高めるための指導を日常的に取り組んでいる。	1.06	1.32	B	B	24%	70%	6%	0%	94%	6%
V	特別活動	12	(学校は、生徒会顧問・学年主任等を中心に) 行事等が職員の共通理解のもと、生徒が達成感・成就感を味わえるよう計画されている。	1.30	1.22	B	B	48%	45%	6%	0%	94%	6%
		13	(学級担任や司書等を中心に) 朝読書や図書館の活用を積極的に進め、豊かな感性の育成を図っている。	1.48	1.44	A	A	61%	36%	3%	0%	97%	3%
		14	(生徒会顧問や学級担任を中心に) 生徒が充実した生徒会活動を行えるような指導に努めている。	1.48	1.32	A	B	61%	36%	3%	0%	97%	3%
VI	職員会議 ・校内研	15	(私は) 職員会議に積極的に参加し、決定事項を実践している。	1.61	1.62	A	A	67%	33%	0%	0%	100%	0%
		16	(私は) 校内研究に主体的に参加し、授業力向上に努めている。	1.12	1.50	B	A	36%	55%	6%	3%	91%	9%
VII	家庭・地域 との連携	17	(学校は、学級担任や学年主任等を中心に) 保護者や地域の各種相談について誠実に対応し、日々の教育活動に反映できるよう努めている。	1.61	1.44	A	A	67%	33%	0%	0%	100%	0%
		18	(学校は、生徒指導等を中心に) 諸活動の対応に外部の方と連携をとるなど開かれた学校づくりがなされている。	1.52	1.30	A	B	64%	33%	3%	0%	97%	3%
		19	(学校は、学年主任等を中心に) 各種情報手段(メール・たより等)を用いて、学校や生徒の様子を積極的に知らせている。	1.70	1.37	A	A	76%	24%	0%	0%	100%	0%
VIII	小中連携	20	小中連携(小学校の先生との関わり)は、9年間を見通した教育課程による学習指導および生活支援の充実に役立っている。(小→中 中1→中2など)	0.97	0.93	B	B	27%	61%	9%	3%	88%	12%
		21	小中連携は、9年間を見通して行う特別支援を含めた情報交換により、安定した学校生活に役立っている。(小→中 中1→中2など)	1.24	1.15	B	B	48%	42%	6%	3%	91%	9%
		22	小中連携(児童生徒同士の関わり)は、幅広い異年齢集団による豊かな人間性・社会性の育成に役立っている。(合唱交流会 小中挨拶運動 陸上指導 地域貢献活動など)	1.09	1.11	B	B	34%	56%	6%	3%	91%	9%
IX	職場環境	23	(私を含め職員集団は) 生徒が「通ってよかった」と感じ、楽しく学校生活を送れるよう努めている。	1.42	1.73	A	A	55%	42%	3%	0%	97%	3%
		24	職員が「勤務してよかった」と感じられるような福利厚生(新和会の活動など)、多忙感解消の仕組み等の環境が整っている。	1.00	0.48	B	C	42%	39%	15%	3%	82%	18%
		25	(私を含めた職員集団が作っている環境は) 教師集団がひとつにまとまり、相談しやすい環境にある。	1.27	0.52	B	C	45%	48%	6%	0%	94%	6%
		26	(学校は) 安全点検が計画的に実施され、危険箇所・修繕個所の対応ができています。	1.55	1.23	A	A	61%	39%	0%	0%	100%	0%
		27	(学校は) 緊急時の対応(防犯・防災)について共通理解が図られ、計画的に訓練が行われている。	1.61	1.29	A	A	67%	33%	0%	0%	100%	0%
		28	(学校は) 教育活動に必要な施設・設備が整っている。	0.24	0.07	C	C	15%	42%	39%	3%	58%	42%